

[École des couleurs]

Projet Pédagogique

Ce Projet Pédagogique est une ébauche et peut être amené à changer et évoluer au fil des années, des rencontres et de notre expérience.

L'école des couleurs est une école à pédagogie alternative privée et hors contrat sous forme d'association loi 1901 accueillant des élèves à partir de 3 ans jusqu'au CM2. Elle est issue de la réflexion d'un groupe de parents désirant offrir à leurs enfants une structure alternative à l'école classique.

Nous souhaitons créer et entretenir un « espace école » qui donne à l'enfant la possibilité d'être acteur de ses apprentissages dans un cadre de confiance, de sécurité, de reconnaissance et d'ouverture.

Un accompagnement bienveillant

L'enseignant favorise la sécurité affective de chaque enfant et de sa famille. Il accompagne l'enfant sans faire à sa place. Il est une personne ressource, une référence culturelle, un régulateur structurant et encadrant. Il sait se mettre en position d'observateur pour permettre à l'enfant d'expérimenter dans un cadre sécurisé.

Une école qui respecte les rythmes de chaque enfant et sa famille

« **Le maître est l'élève** ». La pédagogie utilisée sera issue de différents mouvements : Montessori, Freinet, l'Ecole Nouvelle, pédagogie de la coopération, école du 3^e type, etc. Dans tous ces mouvements, c'est l'enfant qui participe activement à la construction de son savoir notamment par l'expérimentation, à son rythme. Par la mise en place d'un environnement adapté, par l'accès à un matériel pédagogique spécifique et grâce à la présence bienveillante de l'adulte, l'enfant est autonome dans ses apprentissages et acteur de son développement. Il prend son temps pour apprendre.

L'enseignant est aussi là pour aider l'enfant, l'encourager à persévérer. L'élève doit apprendre à donner le meilleur de lui-même pour construire sa propre estime.

Une égale importance des matières intellectuelles, artistiques et manuelles

Nous ne voulons pas hiérarchiser les matières de manière à ce que chaque enfant puisse développer à son rythme ses potentiels et ses sensibilités.

Un lieu d'apprentissage de la paix avec soi même, avec les autres et avec son environnement

L'enseignant transmet et utilise des outils d'expression permettant à l'enfant de gérer ses états émotionnels et ses interactions dans la relation avec les autres et son environnement.

La paix avec soi même : l'école favorise l'expression des sentiments et états émotionnels par la lecture de textes, activités artistiques, expression corporelle...

La paix avec les autres : L'enseignant favorise l'échange, la coopération et l'entraide. Il apprend aux enfants la médiation entre pairs et la gestion des conflits (et non la rivalité et la compétition). Une classe aux âges multiples et l'absence de notation vont dans ce sens là.

La paix avec son environnement : Nous souhaitons que les enfants soient en relation avec le monde du vivant pour l'apprentissage d'un mode de vie respectueux de la planète et des humains qui y séjournent, ainsi que pour l'acquisition d'une responsabilité écologique et relationnelle. Une école qui répond à la question « quels enfants laisserons nous à la planète ? »

Un lieu d'apprentissage du vivre ensemble

Accompagnés de l'adulte, les enfants élaborent les règles collectives qui vont construire leurs journées. Lorsque les règles sont transgressées, il y a réparation, excuses et sanctions... C'est l'apprentissage de la citoyenneté. Toutes les décisions seront prises dans un climat de bienveillance.

Une école en lien avec l'extérieur

Une attention particulière sera donnée aux activités qui permettent à l'enfant de s'ouvrir sur l'extérieur (visite de musées, sports, découverte d'un métier, bibliothèque, animations au sein du village...).

Une école en lien avec les parents

Les différents acteurs du projet : parents, équipe éducative, enfants se partagent les responsabilités liées à leurs rôles respectifs et s'en rendent compte mutuellement. L'équipe éducative et les parents travaillent ainsi dans le même sens avec comme objectif premier : le bien-être des enfants. Les parents et les enseignants s'engagent à veiller à la sécurité des enfants, ils acceptent aussi l'idée que l'absence de risque n'existe pas afin de permettre à l'école de rester ouverte sur la vie.

Des réunions pédagogiques et éducatives sont régulièrement organisées pour que le suivi des enfants reste cohérent. Pour assurer une continuité maison/école, des temps seront consacrés pour la formation des parents qui le souhaitent (ex. : Montessori, communication non-violente, coopération, Faber et Mazlish, parentalité créative...).

Les parents sont aussi engagés en aidant à l'organisation de la vie de l'école. En effet, chaque famille doit venir aider pour la cantine, le ménage ou pour entretenir les locaux de l'association (dont le jardin) suivant les disponibilités de chacun et en fonction d'un nombre d'heures défini.

Nous contacter

www.facebook.com/groups/ecoledescouleurs

www.ecoledescouleurs.fr

info@ecoledescouleurs.fr

Alix : 06 83 08 99 96, Damien : 06 03 50 54 93

Corinne : 06 83 42 08 58, Amandine : 06 80 55 41 37